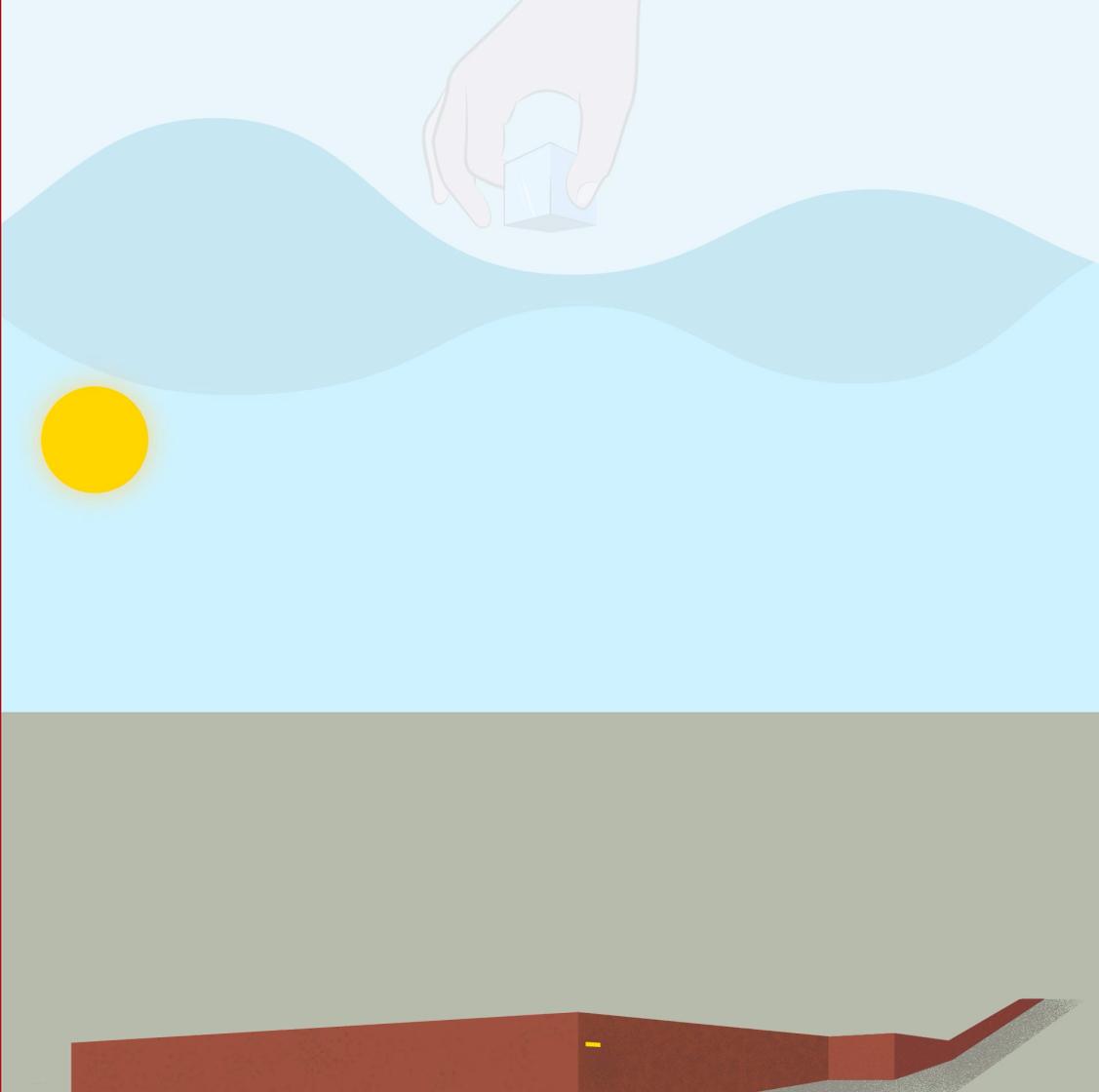






A.A. 1997/1998 Il Laboratorio Linguistico si trasforma in Centro Linguistico di Ateneo, CLA





## **Il primo Statuto all'Art. 1 citava:**

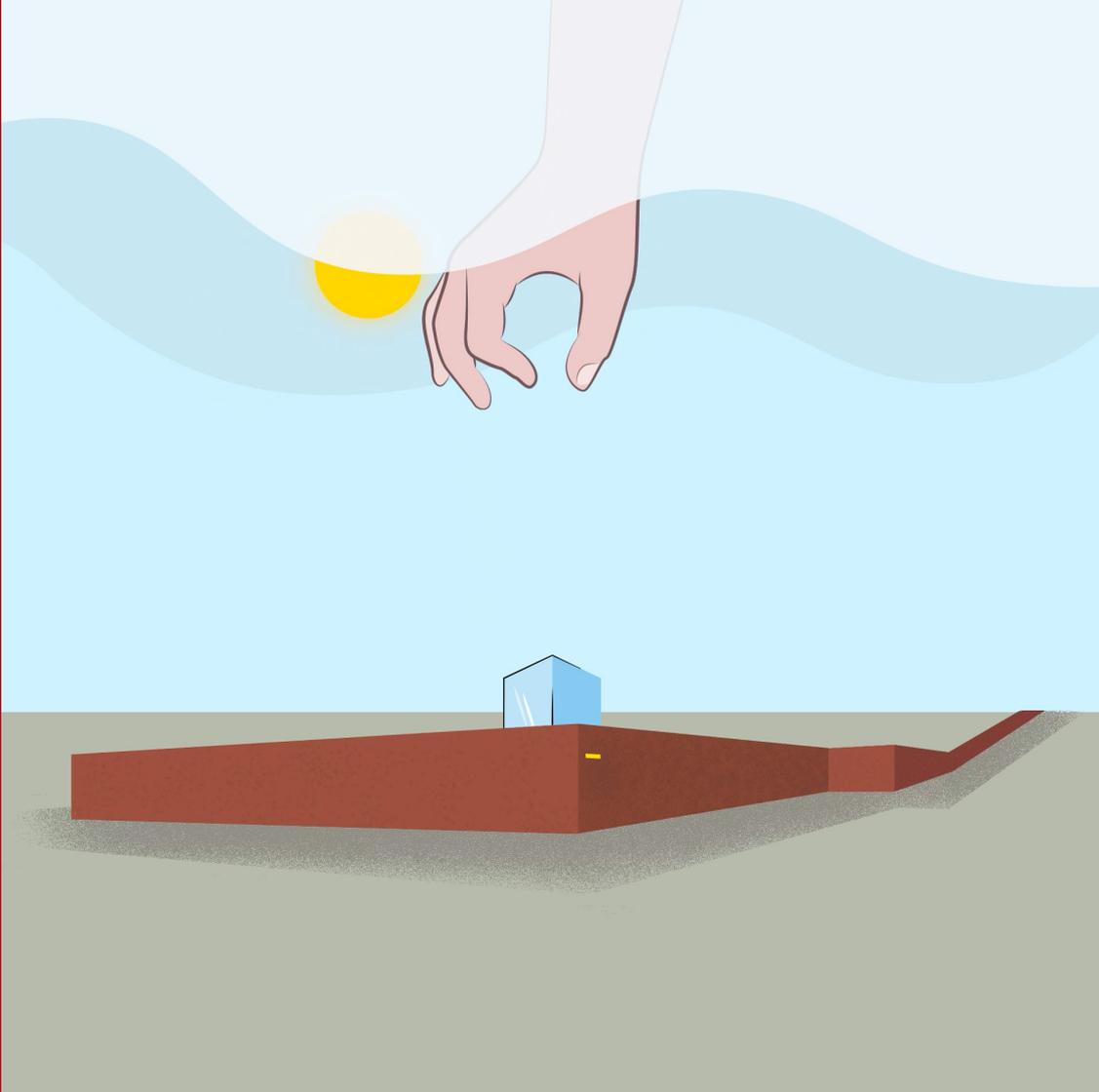
*Il Centro Linguistico di Ateneo esplica la propria attività in qualità di Centro dei Servizi con scopi didattici, di ricerca e di servizio nel settore dell'insegnamento delle lingue e delle metodologie relative.*

Attuale sin dall'inizio, dopo 25 anni il CLA dell'Università della Calabria ha gradualmente, con ritmi intensi, migliorato un'idea già moderna del ruolo che i Centri Linguistici avrebbero avuto negli Atenei Italiani.

Realtà dinamica, aperta sempre a nuove sfide in una visione mai di isolamento nei propri confini ma di incontro di diverse culture, con aspirazione ad un multilinguismo globale e condivisione di diversi modi di pensare.

Tante idee in azione, attività svolte e tanti spettatori che si trasformano in protagonisti con le attività del CLA.

*Il CLA vi accoglie in aule colorate e arredi flessibili che favoriscono l'acquisizione e l'apprendimento delle lingue moderne.*





## Cosa abbiamo costruito e cosa offriamo

- Azioni didattiche e servizi linguistici alla comunità accademica e al territorio
- Il Progetto OLA@CLA, Offerta Linguistica di Ateneo
- Lo Studio in Autonomia
- Progetti Nazionali ed Europei

**Centro Linguistico di Ateneo**  
Università della Calabria

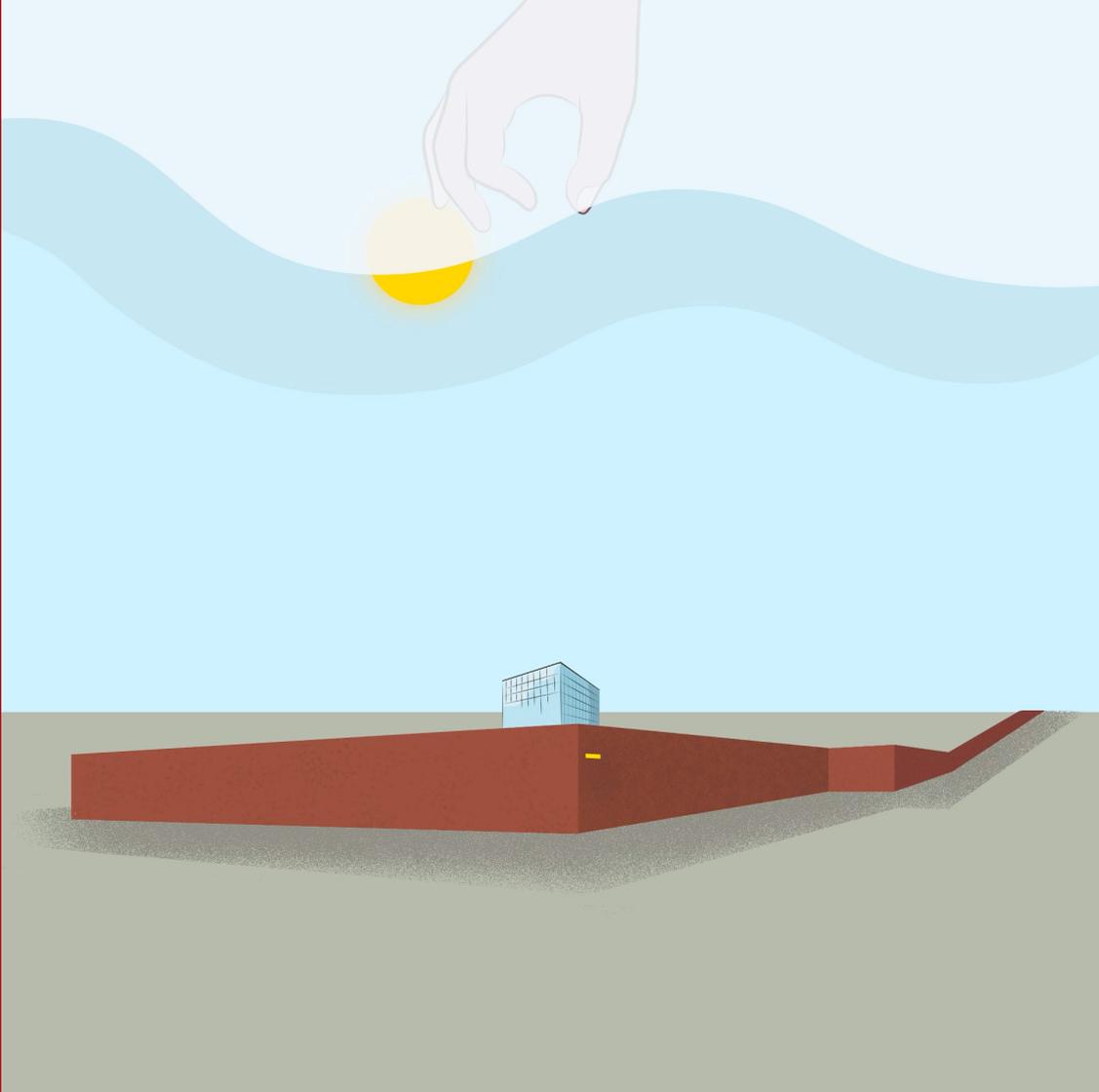
Microspidemia CRECLIS | Presidenza ACQU

HOME NOTIZIE IL CLA SERVIZI LINGUISTICI PROGETTI RICERCA E CONVEGNI

### Servizi Linguistici

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) offre servizi e attività linguistiche per la Comunità Accademica, per gli Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria e per coloro che hanno interesse ad approfondire le proprie conoscenze linguistiche.

 OFFERTA LINGUISTICA DI ATENEO	 STUDIO IN AUTONOMIA	 ATTESTAZIONI DI LIVELLO	 LABORATORI PER IL MULTILINGUISMO
 OLA FOUNDATION MODULE	 TIROCINIO	 CORSI DI LINGUE MODERNE	 CONVERSARE CON IL TUTOR





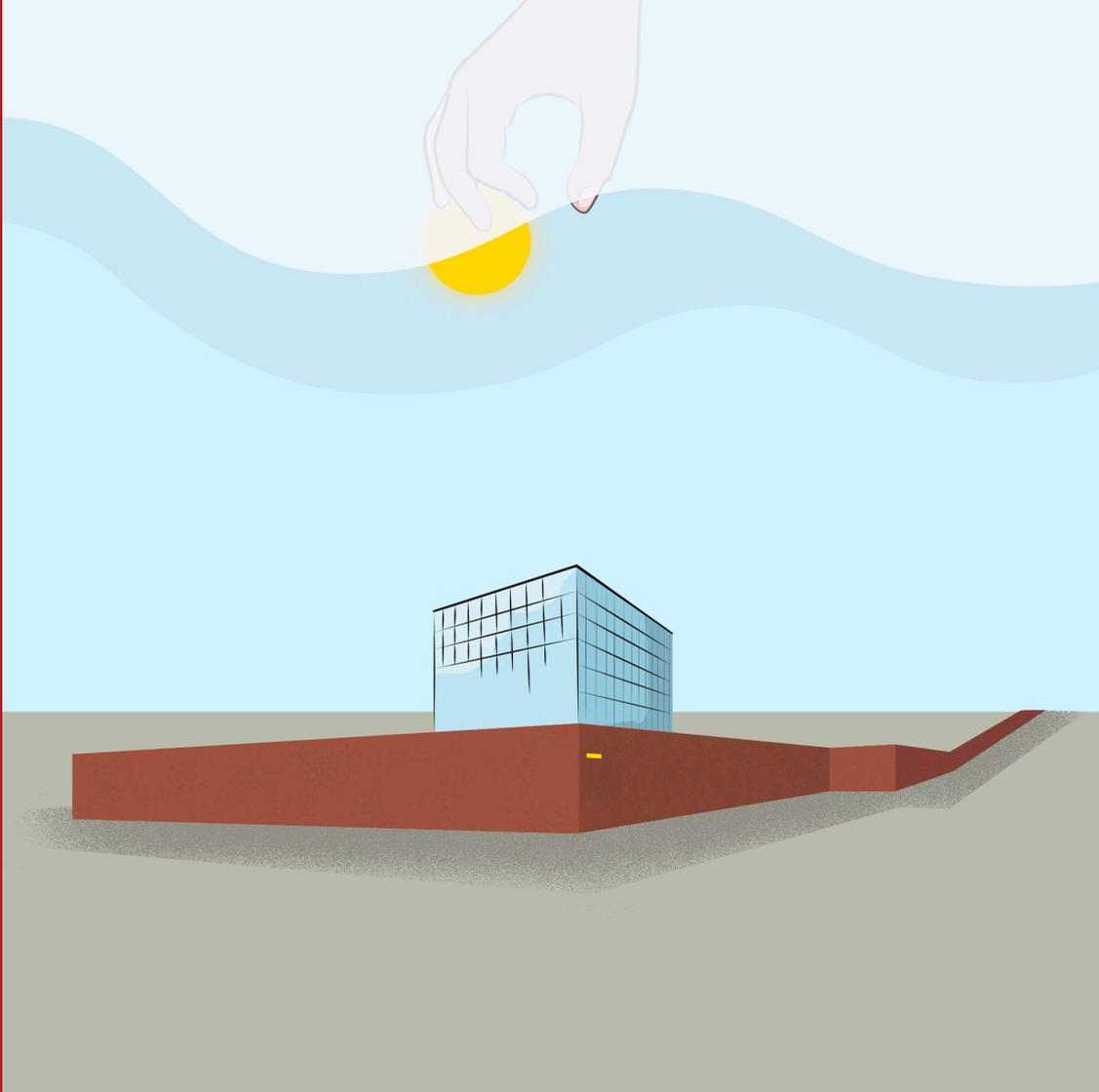
## Per la Comunità accademica

Il CLA offre azioni didattiche e servizi linguistici a tutta la comunità di Ateneo: agli studenti e alle studentesse, ai dottorandi, al personale tecnico amministrativo, ai ricercatori e ai docenti. Dalla sua iniziale veste di supporto, con le proprie attrezzature audio e video, alle attività didattiche, ha nel tempo trasformato e caratterizzato con un proprio stile di didattica e di contenuti le esercitazioni che si basano su attività linguistiche finalizzate all'acquisizione di competenze nei linguaggi accademici specialistici.

**L'Offerta Linguistica di Ateneo** prevede esercitazioni di Laboratorio per gli studenti di Ateneo nelle lingue richieste dai Corsi di Studio (CdS) dei vari Dipartimenti. Tale offerta, partita in forma sperimentale per la Lingua Inglese nell'a.a. 2010/2011 con 4 Corsi di Studio si è trasformata negli anni in un progetto di Ateneo, condiviso dai 14 Dipartimenti con Moduli di base finalizzati al raggiungimento di Competenze Linguistiche di livello B1 e Moduli Avanzati per competenze linguistiche B2 e superiori. Il CLA annualmente accoglie oltre 3000 studenti e studentesse.

Le attività si realizzano attraverso un percorso di studio, che inizia con Test di Entrata, articolato in ore:

- in Aula
- in Laboratorio multimediale
- di Studio in Autonomia in modalità blended.





A seguire:

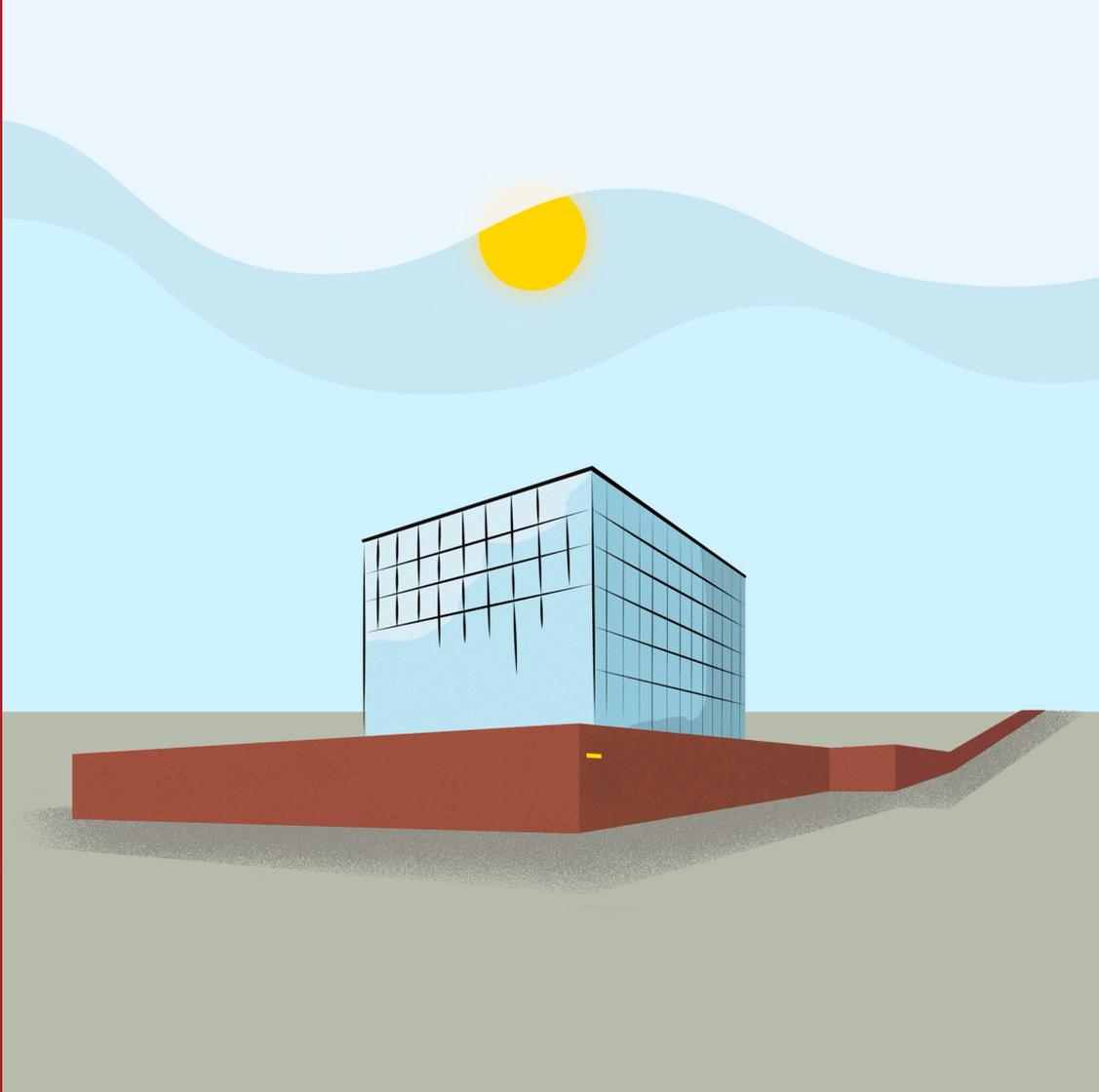
A.A. 2012/2013 il progetto ha coinvolto nella sua offerta formativa linguistica le lingue: Francese, Spagnolo, Tedesco.

A.A. 2015/2016 l'offerta si è estesa alle Lingue Albanese, Italiano L2 e Cinese Mandarino.

A.A. 2016/2017 si è avuto un ampliamento dello studio di due lingue asiatiche con la conferma di interesse per la Lingua Cinese Mandarino e per la Lingua Giapponese.

A.A. 2017/2018 il CLA ha introdotto l'insegnamento della Lingua Araba.

A.A. 2021/2022 il CLA si è aperto alla Lingua Romena, fornendo personale specializzato per il CdS che ne ha fatto richiesta.





## Corsi di Lingua Inglese per i Dottorati di Ricerca, Master e Ricercatori

Sono corsi che mirano, attraverso attività di *conversation e academic/scientific writing*, a migliorare le competenze linguistiche specialistiche nei settori di appartenenza. Contestualmente il CLA incoraggia negli studenti e studentesse, attraverso la realizzazione di progetti e materiale didattico mirato, lo sviluppo di abilità di studio in autonomia nell'ottica di un apprendimento permanente (*Lifelong Learning – Consiglio d'Europa 2007*).

Questi i corsi Master e Dottorati che il CLA ha accolto nel tempo:

---

Master in Modellazione Matematica delle Catastrofi Idrogeologiche, a.a. 2002/2003

---

Dottorato in Scienze e Tecnologie delle Mesofasi e dei Materiali Molecolari, 1a, 2a, 3a edizione, a.a. 2003/2004 - 2004/2005 -2005/2006

---

Dottorato di Ricerca in Scienza, Tecnologia e Società 1a e 2a edizione, a.a. 2003/2004 - 2004/2005

---

Scuola di Dottorato "Hard Sciences" Bernardino Telesio, 1a e 2a edizione, a.a. 2006/2007 - 2007/2008

---

Dottorati di Ateneo accolti nel Progetto CLAC, POR FSE Calabria 2007-2013

---

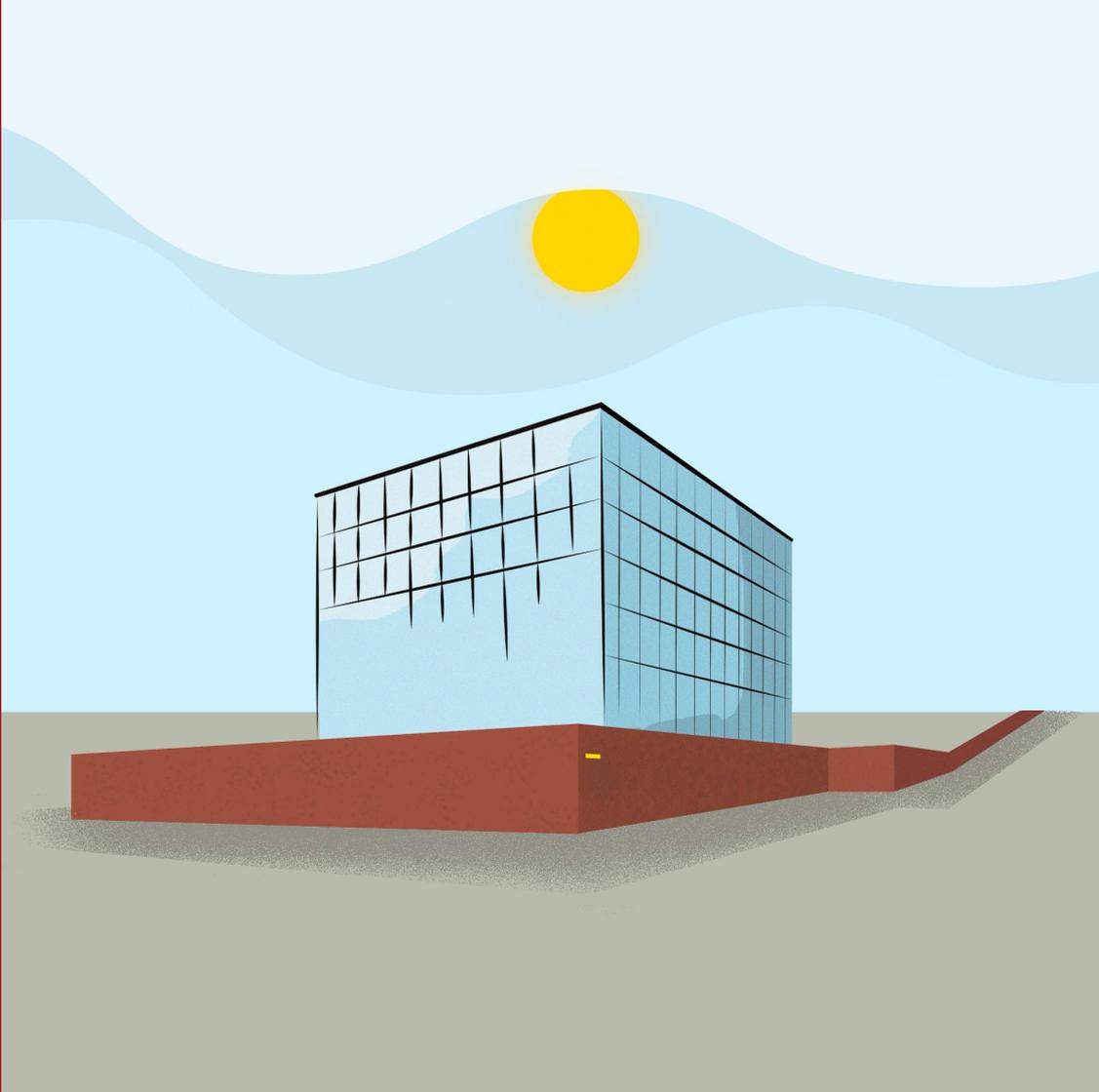
Ricercatori Dipartimento Difesa del Suolo, 1a e 2a edizione, a.a. 2012/2013 - 2013/2014

---

Dottorato in Ingegneria Civile e Industriale, 5 edizioni, dal 2015 al 2020

---

Dottorati di Ricerca di tutto l'Ateneo, 1a edizione, a.a. 2021/2022.

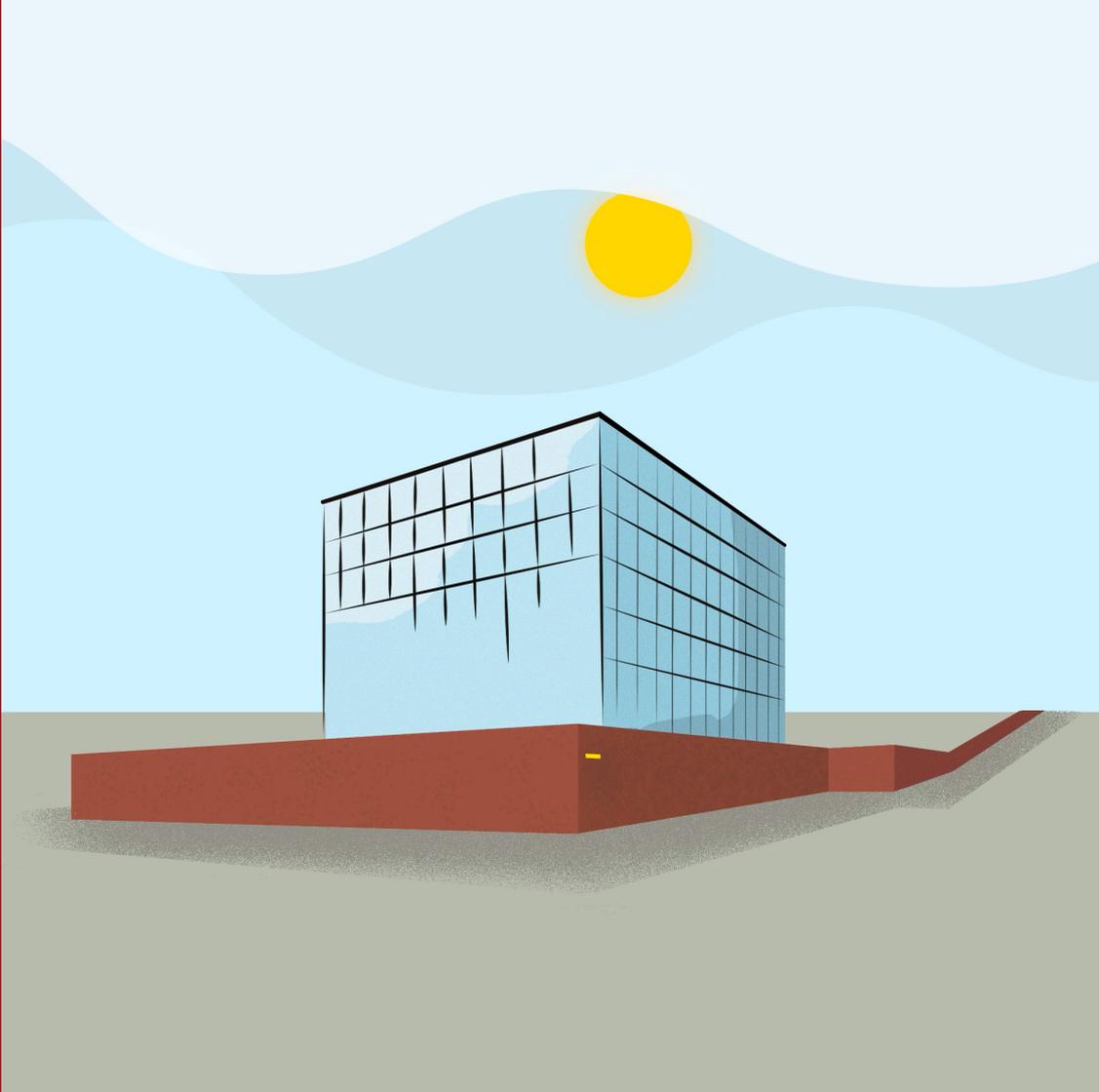




## **Corsi di Lingua Inglese per il Personale Tecnico e Amministrativo**

Attività formativa mirata al miglioramento della Lingua Inglese. I corsi hanno proposto lo sviluppo delle macro-aree linguistiche finalizzate a scopi professionali: la comprensione e l'interazione e la comprensione e produzione di testi scritti.

- Personale Amministrativo Consorzio CIES, Centro di Ingegneria Economia e Sociale, a.a. 2001/2002
- Personale Dirigente, a.a. 2004/2005
- Personale Tecnico Amministrativo a.a. 2005/2006
- Personale RIMuseum, a.a. 2011/2012
- Personale Tecnico Amministrativo a.a. 2017-2018
- Personale Tecnico Amministrativo 2019-2020





## Studio in Autonomia

Lo Studio in Autonomia, al CLA, è considerato come una "filosofia di studio" che dà fiducia e incoraggia alla consapevolezza che lo studio può essere gestito autonomamente, sulla base degli interessi individuali, dei propri ritmi e delle proprie competenze.

Basandosi sugli studi di Henry Holec (1981), al CLA si ritiene che: *"i bravi apprendenti sono coloro capaci di assumere il ruolo di manager del proprio apprendimento. Loro sanno come prendere decisioni; in altre parole, come apprendere"*.

Il Cla offre, attraverso il sito <http://selfstudy.cla.unical.it/>, Percorsi di Studio in Autonomia guidati, che propongono materiale didattico che aiuta a sviluppare competenze linguistiche nel settore accademico, aziendalistico, sociale, scientifico. Tutto questo attraverso programmi interattivi, video su tematiche correnti selezionati per scopi didattici, video clip di canzoni che aiutano a sviluppare una necessaria musicalità linguistica.



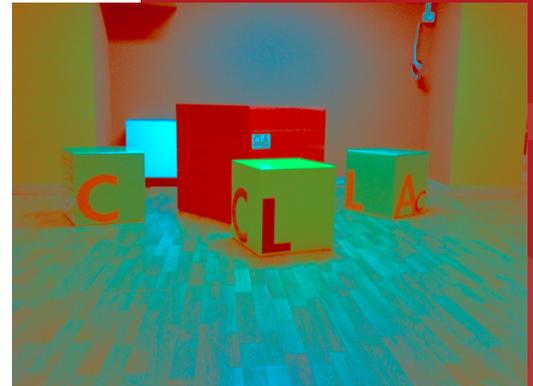




**Inoltre, offre servizi e organizza attività come:**

- Conversare in Lingua con un Tutor
- Rivedere gli aspetti linguistici di un paper
- Tradurre un articolo
- Attestazioni di Livello Linguistico
- Workshop su tematiche linguistico-accademiche in una seconda lingua (es.: preparare una presentazione orale, scrivere una proposta di ricerca, partecipare a un seminario)
- Corsi di lingua finalizzati alle certificazioni internazionali

Questi servizi sono realizzati attraverso protocolli di intesa e convenzioni.







## Per il Territorio, come Terza Missione

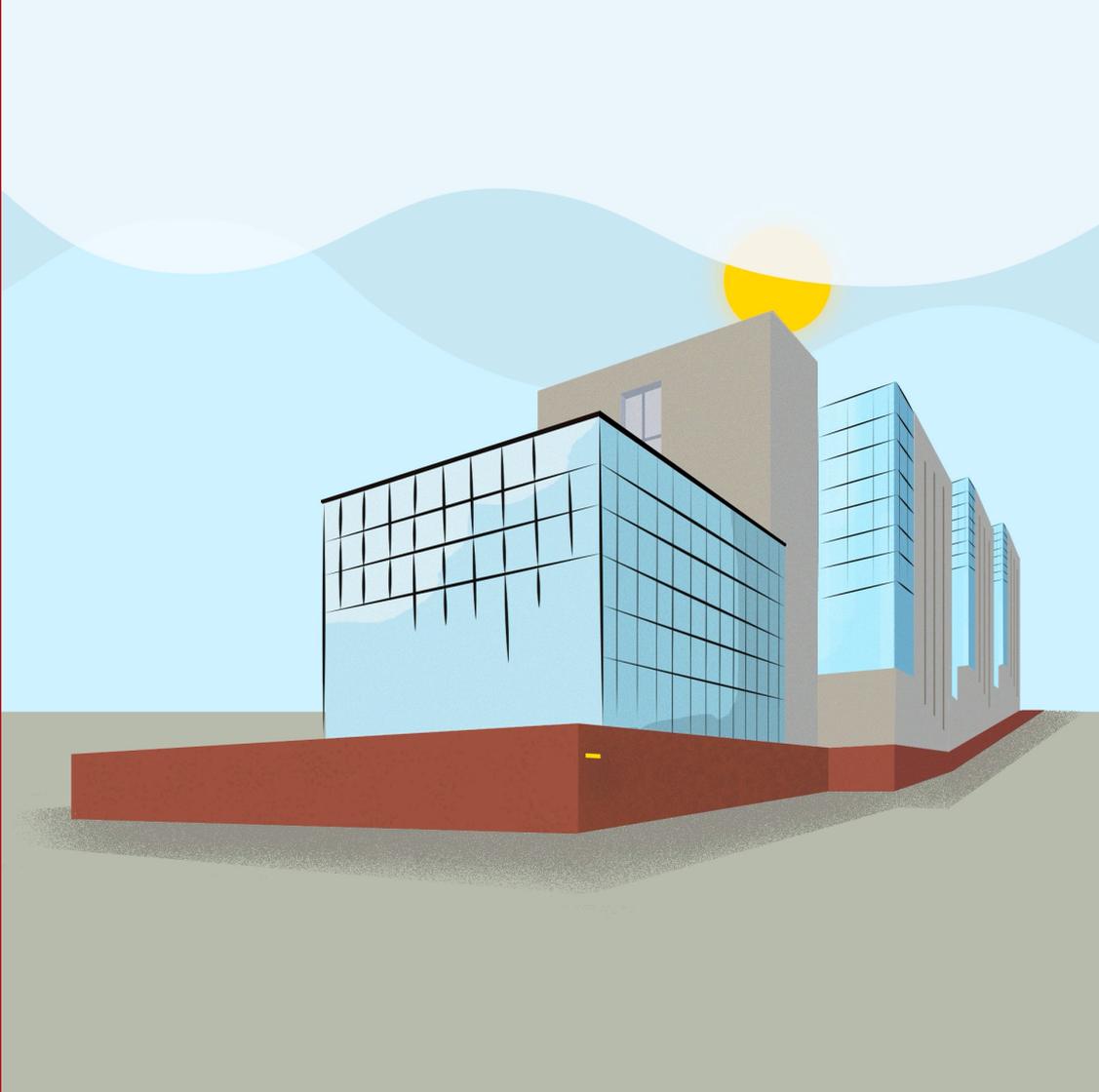
Il CLA, attraverso convenzioni finalizzate ad azioni relative all'apprendimento delle lingue straniere moderne, organizza certificazioni e corsi di formazione e aggiornamento per:

- *Insegnanti di scuola primaria e secondaria;*
- *Enti e aziende pubbliche e private;*
- *Liberi professionisti.*

I corsi, organizzati sulla base di specifiche esigenze delle diverse tipologie di utenti, prevedono il rilascio di un Attestato Finale di Livello conforme al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (CEFR) del Consiglio d'Europa e, su richiesta, l'iscrizione ad una certificazione internazionale.

Il CLA, dal 2003 al 2020, è stato accreditato dalla Cambridge University per la gestione degli esami di certificazione PET, FCE, CAE, CPE, IELTS. Oltre 21.600 sono state le certificazioni svolte al CLA.

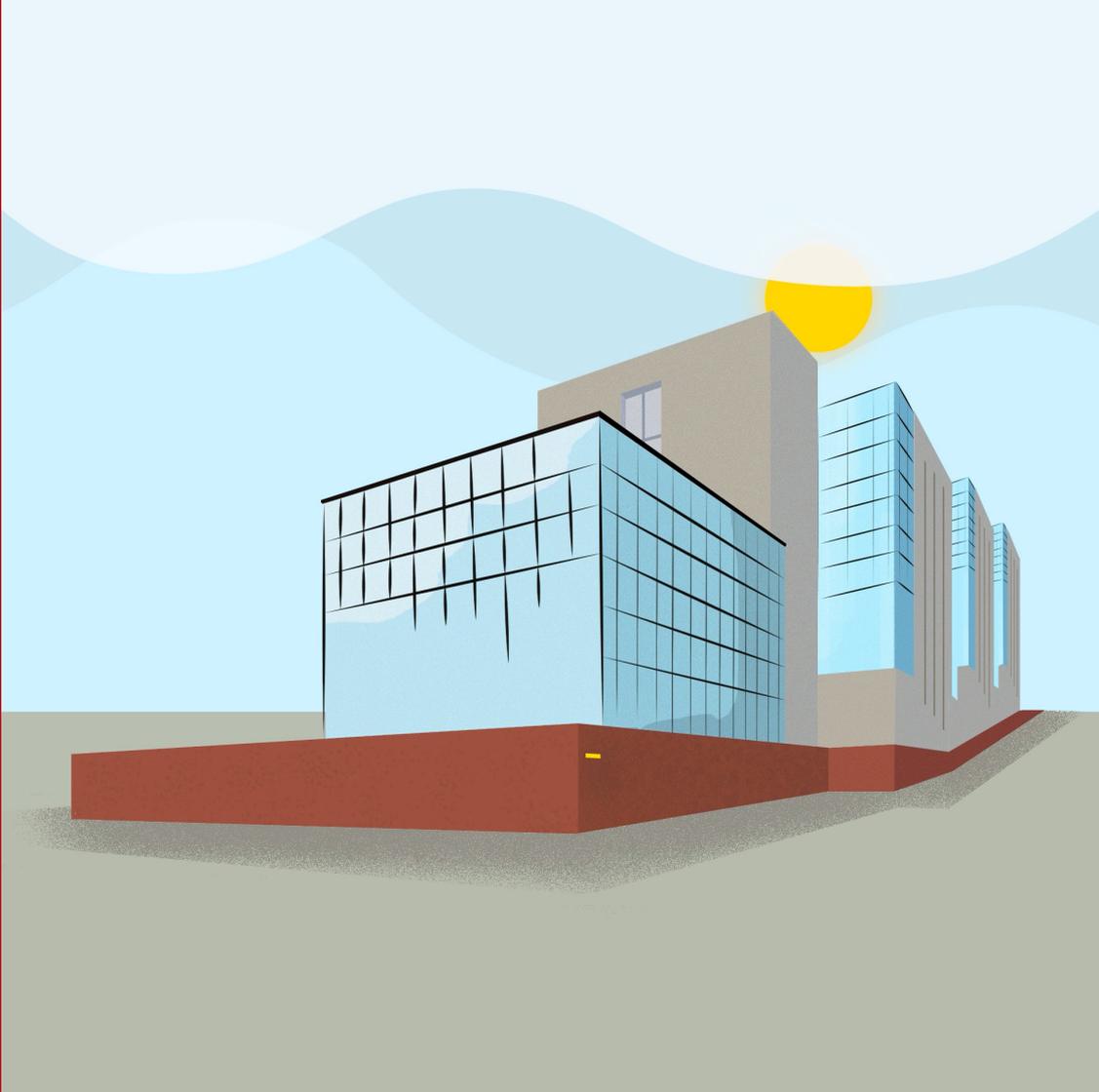
Inoltre, Il CLA organizza Prove di Livello per l'accertamento delle competenze linguistiche, con rilascio di un' Attestazione del Livello valutato per coloro che ne hanno bisogno per motivi accademici (es.: iscrizione ad un Corso di Laurea, un Master, un Dottorato) e professionali (es.: un colloquio di lavoro).





### Le istituzioni che il CLA ha accolto nel tempo:

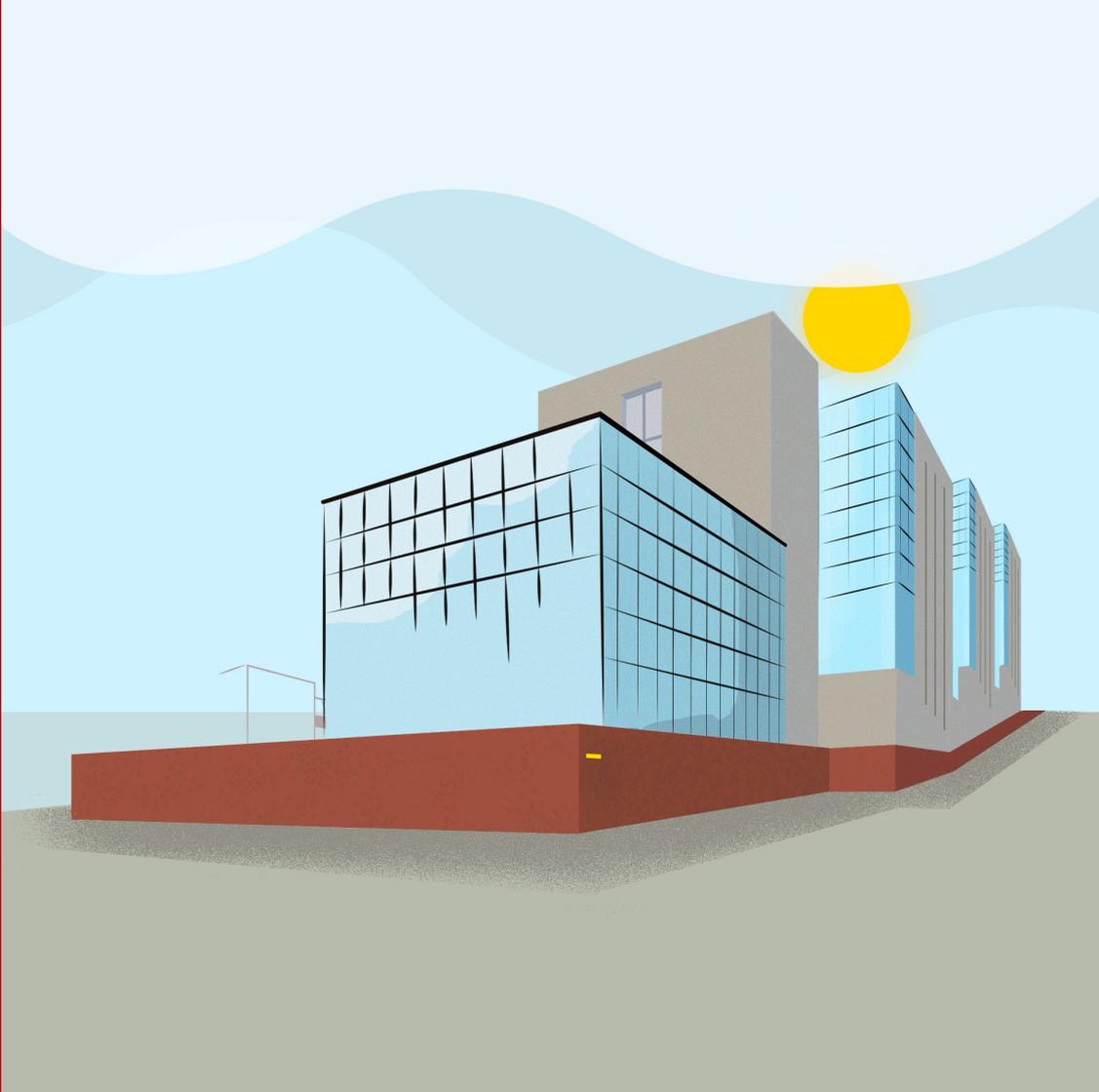
- Azienda Sanitaria n.4 COSENZA. a.a. 2004/2005. Corsi di Lingua Inglese per il personale medico e amministrativo.
- LALEO (Libera Accademia delle Lingue Europee ed Orientali). La valutazione delle competenze linguistiche in Lingua Italiana di oltre 300 ospiti stranieri presso la LALEO negli anni 2005, 2006, 2007, 2010, 2011 e 2012.
- ISCAPI (Istituto Superiore di Politica Internazionale) a.a. 2007/2008. Corso di Inglese "full immersion of the language and Canadian culture".
- Conservatorio di Musica "Stanislao Giacomantonio", a.a. 2007/2008 – 2014/2015. Corsi di Lingua Inglese per il personale docente e amministrativo.
- Ufficio Scolastico Regionale, Calabria. Una collaborazione che ha prodotto periodicamente centinaia di Test di Livello per l'accertamento delle competenze linguistiche di insegnanti di Scuola Primaria, presso le loro sedi di insegnamento e presso l'Università della Calabria. Livello richiesto: B1 (CEFR, Consiglio d'Europa 2001). Sono stati coinvolti oltre 700 insegnanti.
- Associazione "Club Giovani Soci BCC Mediocrati" a.a. 2014/2015. Corso di Lingua Inglese per il conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Assessment PET B1.
- Istituto di Istruzione Superiore 'Pezzullo' di Cosenza. a.a. 2014/2015 accertamento delle competenze linguistiche a 12 insegnanti di scuola primaria.





## **Progetto "RICERCA, SVILUPPO TECNOLOGICO ED ALTA FORMAZIONE" - PROGRAMMA OPERATIVO 1999 - 2002**

Il Progetto ha avuto lo scopo di organizzare corsi di formazione gratuiti di lingue rivolti a diverse tipologie di utenti: docenti, borsisti e dottorandi, personale tecnico amministrativo, studenti di Italiano L2, insegnanti della scuola primaria. Le lingue insegnate sono state l'Inglese, il Tedesco, il Francese, l'Italiano L2, lo Spagnolo. I corsi, suddivisi in vari moduli, sono stati un primo approccio all'apprendimento di una seconda lingua e in particolar modo alla Lingua Inglese.





## Progetto CampusONE (2001-2004)

Il progetto ha visto il coinvolgimento della Fondazione Crui e di 70 Atenei Italiani, tra cui l'Università della Calabria. Il progetto ha avuto diversi obiettivi tra cui facilitare i processi di gestione della didattica, proporre l'introduzione di metodologie, servizi, figure professionali in grado di facilitare i processi organizzativi (gestione degli studenti, efficacia dell'attività, relazioni con i soggetti esterni e con il mondo del lavoro), per rispondere meglio alle esigenze di studenti, docenti, personale universitario.

Coerentemente con gli obiettivi e le attività rivolte al Sistema Universitario, CampusOne, individua a livello di ateneo una serie di attività quali le competenze linguistiche e informatiche, in base ad un sistema di certificazione su standard internazionali nonché la realizzazione di sistemi di auto-apprendimento, realizzati attraverso moduli di formazione a distanza. In questo contesto il Centro Linguistico di Ateneo ha sviluppato attività formative e implementato attività didattiche con la finalità di far conseguire agli studenti coinvolti una certificazione internazionale Cambridge ESOL.





### **Progetto CLAC (2008-2013)**

Il Progetto nasce dalla collaborazione tra la Regione Calabria -Dipartimento di Istruzione Alta Formazione e Ricerca e il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università della Calabria. In Linea con il livello del Quadro Comune di Riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa (2001), il progetto CLAC si è posto l'obiettivo di migliorare il livello di conoscenza della Lingua Inglese nei contesti universitari e scolastici.

Il Progetto ha avuto come punto di partenza l'individuazione e l'analisi dei bisogni formativi dei corsisti coinvolti: studenti universitari, dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca, master, insegnanti di scuola primaria e secondaria che hanno inteso migliorare il livello delle competenze linguistiche ed acquisire maggiore dimestichezza con i linguaggi specialistici dei vari contesti accademici e professionali.

Il Progetto ha riscontrato tanto successo e creato molta motivazione nella comunità accademica e, principalmente, scolastica. Sono state tante le richieste di poter continuare, secondo il principio di 'life-long learning', le attività linguistiche proposte.





*Progetti  
Europei*

## Progetto CMC (2006-2008)

Il progetto CMC, presentato nell'ambito del programma comunitario Socrates azione Lingua 2 e finanziato dalla Commissione Europea, ha offerto supporto linguistico agli studenti in mobilità, rivolgendo particolare attenzione allo sviluppo di strategie interculturali e abilità linguistiche rapportate ai contesti accademici.

Studiare per un breve periodo di tempo in un ambiente accademico culturalmente differente genera spesso un senso di iniziale disagio negli studenti in mobilità. Il progetto ha incoraggiato lo sviluppo di strategie adeguate a superare peculiarità interculturali che si incontrano nei nuovi contesti accademici.

I contenuti del progetto, in Lingua Inglese, Italiana, Olandese, Polacca, Portoghese, Slovacca e Spagnola, sono stati sviluppati su due moduli contenenti otto unità, che sono stati basati sulle seguenti tematiche:

### MODULO 1

- Incontrarsi nel campus universitario
- Abilità di studio
- Corsi accademici on line
- Curriculum vitae

### MODULO 2

- Presentazioni orali
- Seminari accademici
- Girovagando fuori dal campus universitario
- Cerca lavoro on line





**Progetto CMC\_E (2010-2012), vincitore dello *European Language Label of Labels Award* dato dalla Commissione Europea (Limassol, Cipro 2012) come una delle 5 Best Practice europee nel settore linguistico-aziendale, realizzate nel decennio 2002-2012**

Il CMC\_E project ha prodotto materiale online che facilita il potenziamento di abilità linguistiche in Lingua Inglese, Italiana, Olandese, Polacca, Portoghese, Slovacca e Spagnola. Il progetto:

- offre attività didattiche innovative finalizzate a sviluppare competenze linguistiche professionali in contesto multilingue,
- promuove la comunicazione interculturale e la diversità linguistica in accordo con le politiche dell'UE,
- contribuisce allo sviluppo della qualità dell'apprendimento permanente.

E' rivolto a studenti Erasmus Plus Placement che desiderano realizzare un'esperienza di lavoro in contesto internazionale, a giovani laureati che si preparano per l'inserimento nel mondo del lavoro, a personale aziendale e di amministrazioni pubbliche e private che hanno bisogno di sviluppare competenze linguistiche rapportabili ai loro compiti professionali.

Il CMC\_E è composto da cinque unità che si basano su tematiche identificate come le più rilevanti nel contesto aziendale, da un'indagine condotta



FORMAZIONE SUL  
LUOGO DI LAVORO



AMMINISTRAZIONE



AFFARI E  
FINANZA



MARKETING



TECNOLOGIA  
E AMBIENTE

Ogni unità offre attività interattive on line che incoraggiano a "studiare divertendosi" su contenuti come: preparare un business plan, partecipare a bandi di gara e appalti, presentare prodotti in fiera, coordinare e gestire un progetto, organizzare un incontro di lavoro.

[www.cmceproject.it](http://www.cmceproject.it)





## Progetto MOOCs (2019-2021)

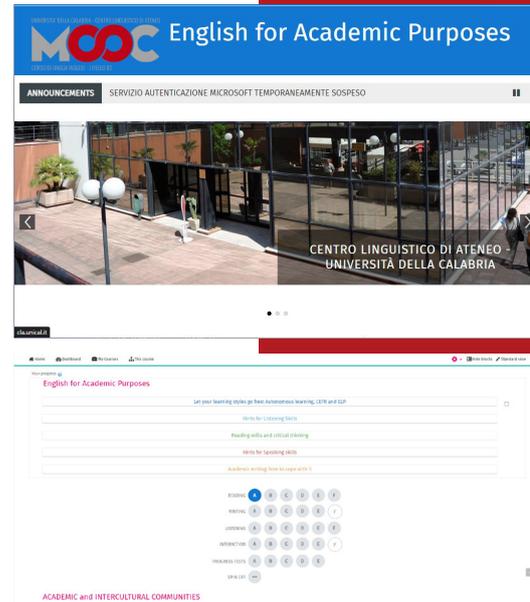
Il Progetto MOOCs ha previsto l'elaborazione e la realizzazione di un percorso innovativo di ricerca e di formazione sperimentale, organizzato dall'Università degli Studi di Palermo con le Università L'Orientale di Napoli e l'Università della Calabria. Si rivolge a studenti universitari e a chi vuole perfezionare le proprie competenze nell'ambito delle lingue moderne, per motivi professionali o per interessi culturali, rispondendo anche alla missione del lifelong learning, che rientra tra i compiti del sistema universitario italiano.

Il Progetto offre Corsi MOOCs per l'apprendimento delle lingue: francese, inglese, tedesco.

### Finalità

- Sviluppare competenze metodologiche innovative fra i docenti e gli operatori nell'ambito della didattica delle lingue moderne, ricorrendo in forma sperimentale alla modalità MOOCs, che consente di: a) raggiungere un altissimo potenziale di interessati, b) favorire l'interazione fra docenti, tutor e apprendenti e c) promuovere forme di valutazione e autovalutazione;
- Incoraggiare la conoscenza delle Lingue Moderne e portare l'apprendente a raggiungere un livello linguistico pari a B2.

Le attività permettono di far pratica attraverso abilità integrate, interattive e dinamiche e con il supporto di corrective feedback.







## La Ricerca e le Pubblicazioni

Il CLA si è impegnato in attività di ricerca sul campo che ha coinvolto molte attività didattiche svolte. In particolare:

- il Portfolio Europeo delle Lingue, elaborato dal Centro Linguistico dell'Università della Calabria, e validato dal Consiglio d'Europa (n° 40-2003), offre l'opportunità di riflettere sui processi di apprendimento e incoraggia lo sviluppo di strategie metacognitive. Oltre alle tre sezioni previste dalle Linee Guida del Consiglio d'Europa (Passaporto, Biografia e Dossier), il Portfolio dell'Università della Calabria presenta una sezione aggiuntiva, relativa allo sviluppo delle abilità accademiche che permette agli studenti universitari di individuare, in una prospettiva di internazionalizzazione e di mobilità, gli obiettivi raggiunti e da raggiungere in un ambito accademico.
- osservazione dei processi di apprendimento degli studenti coinvolti nei corsi di lingue OLA

Ulteriori informazioni sulle pubblicazioni si possono trovare al link [cla.unical.it/pubblicazioni/](http://cla.unical.it/pubblicazioni/)





## I Convegni e Seminari

Il CLA stimola l'innovazione nella ricerca e lo sviluppo nel settore dell'apprendimento e dell'insegnamento linguistico attraverso la cooperazione e gli scambi con colleghi europei ed extra-europei. Presso il CLA sono stati organizzati:

- 2022, *25 anni insieme tra CLA e AICLU: riflessioni su un percorso didattico e di ricerca multilinguistica e interculturale*
- 2016, *XIV CercleS International Conference - Enhancing Learners' Creative and Critical Thinking: the Role of University Language Centres*
- 2012, *XVIII Seminario AICLU European Projects in Language Centres: Creativity, Dynamics, Best Practice"*
- 2009, *1st International CILS Conference - Creativity and Innovation In Language Studies - CILS*
- 2007, *XI Seminario AICLU - Studenti in Mobilità e competenze Linguistiche: una sfida accademica, linguistica e culturale*
- 2000, *IV Seminario AICLU, "L'Apprendimento Autonomo della Lingua Straniera: Filosofia e Attuazione nell'Università Italiana.*





Il CLA è Socio AICLU - Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari  
Il CLA è Socio CercleS - European Confederation of Language Learning in Higher Education

Segreteria AICLU 2010-2013

Presidenza AICLU 2013-2016 (1° mandato)

Presidenza AICLU 2019-2022 (2° mandato)

Vice Presidenza CercleS 2016-2019 (1° mandato)

Vice-Presidenza CercleS 2019-2024 (2° mandato)

 [cla.unical.it](https://cla.unical.it)

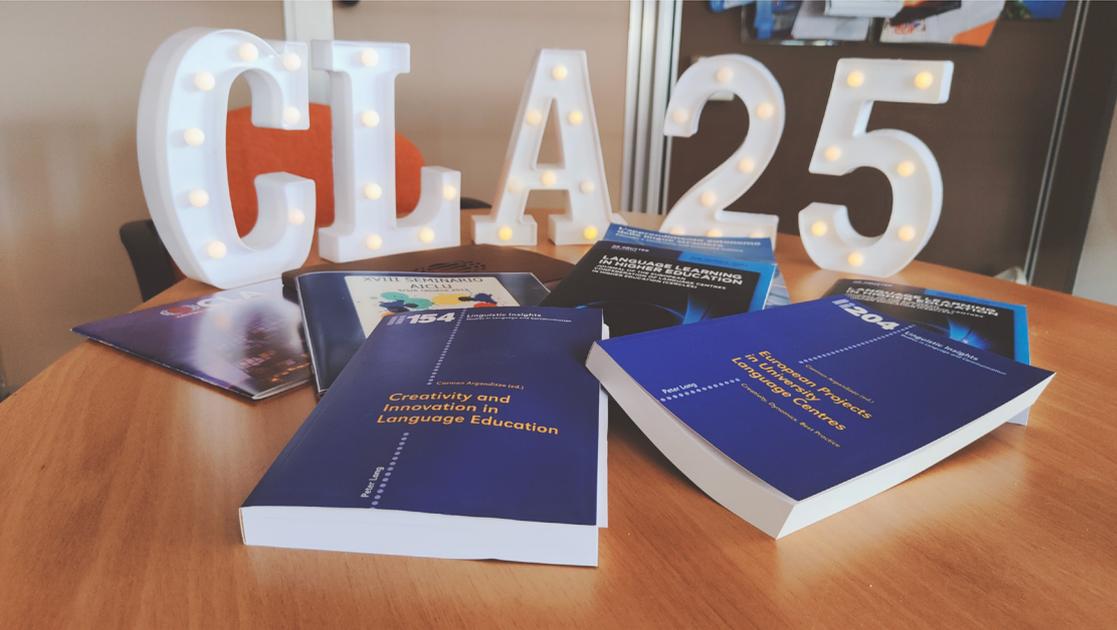




Il CLA, nel rispetto dei principi di integrazione e multiculturalità, ha abbracciato l'iniziativa dei Settori Creatività per il Campus e Relazioni Internazionali - UniCal, nella collocazione delle bandiere dei paesi in rappresentanza delle culture presenti in Ateneo. Le Bandiere offrono un'accoglienza gioiosa nel Campus.











ANNIVERSARIO



